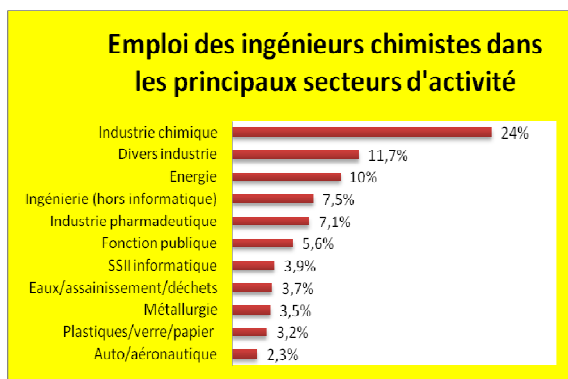


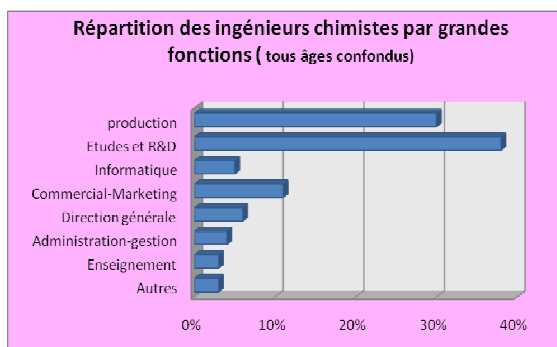
Tisser des relations avec l'association des anciens élèves

La chimie porte ouverte vers de multiples métiers

L'obtention d'un diplôme d'ingénieur chimiste ouvre les portes d'un vaste champ d'activités, scientifiques, techniques et industrielles.



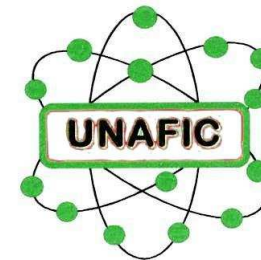
Enquête UNAFIC 2010



Enquête UNAFIC 2010

Formations complémentaires

Des formations post-diplômes sont accessibles pour ceux qui souhaitent **s'orienter vers la recherche** : formations doctorales, **approfondir un domaine** : écoles de spécialisation (Institut National des Sciences et Techniques Nucléaires, Institut Français du Pétrole...), Mastères Spécialisés labellisés par la Conférence des Grandes Ecoles ou **élargir leur champ de compétences** (Instituts d'Administration des Entreprises, Ecoles de Management...)



Sites à consulter

Ecoles :

Bordeaux www.enscpb.fr
Caen www.ensicaen.fr
Clermont-Ferrand www.ensccf.fr
Compiègne www.escom.fr x
Lille www.ensc-lille.fr
Limoges www.ensci.fr
Lyon www.cpe.fr x
Lyon www.itech.fr x
Marseille www.ec-marseille.fr
Montpellier www.enscm.fr
Mulhouse www.enscmu.univ-uha.fr
Nancy www.ensic.inpl-nancy.fr
Paris www.enscp.fr
Paris www.espci.fr
Pau www.ensgti.univ-pau.fr
Rennes www.ensc-rennes.fr
Rouen www.insa-rouen.fr
Strasbourg www.ecpm.u-strasbg.fr
Toulouse www.ensiacet.fr
X écoles de statut associatif

ONISEP www.onisep.fr
L'étudiant www.letudiant.fr
UPS www.ups.prepas.org
FGL www.19ecolesdechimie.com
UIC www.lesmetiersdelachimie.com
Ingénieurs et scientifiques www.cnisf.org
Volontariat International en Entreprise www.ubifrance.fr

Vos études dans une Ecole de Chimie

Ce dépliant s'adresse à l'étudiant qui envisage de devenir ingénieur chimiste ou ingénieur procédés.

Il présente l'offre de formation des écoles de chimie, les nombreuses activités disponibles en cours d'études, et des suggestions pour se préparer à la vie active.

Maison de la Chimie
28, rue Saint Dominique
75007 Paris
www.unafic.org

Introduction

Cette 5^{ème} plaquette éditée par l'UNAFIC (Union Nationale des Associations Françaises d'Ingénieurs Chimistes), est destinée aux jeunes attirés par une carrière professionnelle dans les secteurs de la chimie, de la pharmacie, des matériaux, de la cosmétique... et tous ceux où l'ingénieur chimiste ou l'ingénieur procédés peut exercer ses compétences.

Les 19 écoles de la Fédération Gay-Lussac (FGL) recrutent des élèves de formation variée :

* Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles	58%
* Classes Préparatoires intégrées CPE (Propre à chaque école de Chimie)	12%
* Diplôme Universitaire de Technologie	12%
* Classe Préparatoire Intégrée CPI (Fédération Gay-Lussac)	8%
* Licence, Master	8%
* Brevet de Technicien Supérieur (BTS) + éventuellement une Adaptation Technicien Supérieur (ATS)	3%

*Données chiffrées issues de l'enquête de la Fédération
Gay-Lussac (FGL) 2010*

Le nombre de places disponibles et les modalités d'admission varient d'une école à l'autre.

La formation peut se faire de façon classique au sein de l'école ou par apprentissage (alternance).

(Consulter les procédures décrites sur le site de chaque école).

A l'Ecole

Après une formation de base en Chimie organique, minérale, analytique, physicochimie, génie chimique, ou génie des procédés, sciences humaines économiques et sociales, informatique, langues, développement durable, gestion de projets, composée de cours magistraux et de travaux pratiques, l'étudiant choisira **une option en phase avec son projet professionnel.**

Les connaissances et compétences acquises permettront au futur ingénieur :

De comprendre et utiliser un **large champ de sciences fondamentales** qu'il mettra en œuvre dans son domaine de spécialité.

De mener à bien un travail expérimental tourné vers **l'innovation et la Recherche de solutions nouvelles** tout en gérant les risques multiples qui pourraient en découler.

D'être capable de maîtriser les **principes de base du génie des procédés** et de les appliquer.

De maîtriser **les méthodes et outils de l'ingénieur** et de travailler dans un cadre de plus en plus pluridisciplinaire et international.

De **s'intégrer facilement** dans l'organisation qu'il est chargé d'animer et **de prendre en compte** tous les facteurs économiques, sociaux, humains et environnementaux.

Stages

L'objectif des stages effectués **en France et à l'étranger** en entreprises, dans des laboratoires universitaires est de mieux appréhender les différents aspects du futur métier et d'acquérir une première expérience professionnelle.

3 ou 4 stages sont obligatoires :

- un stage ouvrier ou stage d'exécution.
- un stage de technicien en production ou en laboratoire.
- un stage de fin d'études d'une durée de 6 mois.

Un ou plusieurs de ces stages peuvent être effectués à l'étranger, cette expérience internationale est un élément important lors du choix du premier emploi

Une année de césure entre la 2^{ème} et la 3^{ème} année d'école est possible (Consulter le site de chaque école)

L'importance des Langues :

Le niveau pratique de l'anglais, voire d'autres langues, est un autre élément important lors de l'insertion professionnelle. Dans toutes les écoles

l'enseignement de l'anglais est obligatoire et le niveau doit être certifié au niveau « utilisateur indépendant et efficace dans sa vie professionnelle » défini dans le Cadre Européen de Référence pour les Langues.

La vie à l'Ecole

Participation aux activités de l'école

Une implication forte dans les associations et clubs de l'école est un apprentissage de la prise de responsabilité, de l'autonomie et est considérée comme une excellente préparation à la vie en entreprise.

Le bureau des élèves et de nombreuses associations sont accessibles dans toutes les écoles telles que Club des sports, clubs culturels ...

Participer à la junior entreprise

Cette activité développe des qualités utiles à l'ingénieur telles que :

- La capacité à identifier et résoudre des problèmes concrets.
- La prise en compte (ou le respect) des procédures qualité, du développement durable, de la sécurité, de l'éthique...
- L'aptitude à la prise de responsabilités.

L'école demande du travail... pour un diplôme reconnu à l'international

Cours, projets, stages, engagement associatif, les activités de l'école sont soutenues et demandent **un important investissement personnel.**

L'évaluation et la validation des différents modules d'enseignement permettent la capitalisation de crédits **ECTS** (European Credit Transfer and accumulation System) condition de la **reconnaissance internationale des compétences acquises.**

Le titre d'ingénieur diplômé par les écoles de chimie donne automatiquement **le grade de Master.**